

SEQUENCE	NBRE D'HEURES	OBJECTIFS DE FORMATION	CONTNUS DE FORMATION	SEMAINES	CERTIF
Séquence 1 ENCLENCHER UN PROCESSUS DE QUALIFICATION	35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte de la stratégie de formation ▪ Création de la dynamique de groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pratique d'APPN sous forme de raid sportif par équipe et en orientation. ✓ Référentiel professionnel, les différents diplômes et qualification autour des métiers du sport. ✓ Place du BPJEPS APT dans une structure et attendus du diplôme. ✓ Le Projet éducatif et pédagogique de la structure. ✓ Qu'est-ce qu'une séance d'animation ? ✓ Confectionner une fiche de séance et la grille d'auto-évaluation. 	Du 01 au 05 octobre 2018	
	35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte d'APT. ▪ Acquérir une posture d'animation. ▪ Comprendre puis maîtriser les fondamentaux d'une séance d'animation. ▪ Adapter son message. ▪ L'intégration au sein de ma structure. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pratique et mise en situation pédagogique sur des APT. ✓ Analyse d'activité et travail vidéo sur la posture de l'éducateur sportif. ✓ Elaboration d'outils favorisant l'intégration dans la structure. 	Du 08 au 12 octobre 2018	
	75	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir s'organiser et récolter des informations de base sur sa structure. ▪ Observer et participer à des séances d'animation en APT. ▪ S'intégrer. ▪ Prendre en compte le projet de la structure. ▪ Réaliser une fiche descriptive de la structure avec son organigramme. ▪ Reconnaître les différents lieux d'intervention. ▪ Utiliser des outils d'observation pour les séances d'animation. 		Du 15 octobre au 02 novembre 2018	
Séquence 2 SECURISER LA PRATIQUE D'UNE ACTIVITE	35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer une intervention et prendre en compte les incidences biologiques liées à la pratique d'une APT. ▪ Choix, aménagement de son site de pratique. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Choix, aménagement de son site de pratique. ✓ Le squelette, le système musculaire, le cœur et les filières énergétiques. ✓ Les publics. ✓ L'échauffement. 	Du 05 au 09 novembre 2018	
	25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formaliser les fiches de séance. ▪ Préparer une action d'animation avec le tuteur. ▪ Recueillir des informations sur la structure (statuts, activités, communication, les publics accueillis ...). 		Du 12 au 16 novembre 2018	
	35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animer en toute sécurité. ▪ PASSAGE DES EPMS (Evaluation Préalable à la Mise en Situation Professionnelle) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Repérer et anticiper les problèmes autour d'une séance d'animation. ✓ Respecter et prendre en compte les capacités physiques des pratiquants. ✓ Agir de manière efficace en cas de problème ou d'incident. 	Du 19 au 23 novembre 2018	EPMS
	25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en place une action d'animation. ▪ Encadrer un groupe en autonomie. ▪ Utiliser des outils d'évaluation. 		Du 26 au 30 novembre 2018	

Séquence 3 L'ACTION EDUCATIVE ET LE PROJET D'ANIMATION	35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appréhender la notion de cycle d'activités. ▪ Mettre en place des cycles d'apprentissage. ▪ Mise en situation pédagogique. ▪ Analyse des forces et faiblesses de l'entreprise. ▪ Découverte des sports de raquettes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les principes de base de la construction d'un cycle. ✓ Pratique des sports de raquettes, badminton et tennis de table. ✓ Analyse des publics. ✓ Elaboration d'un document d'analyse du potentiel de la structure. 	Du 03 au 07 décembre 2018	
	35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concevoir une approche pédagogique. ▪ Intervenir de manière efficace en cours de séance afin d'optimiser les apprentissages du public. ▪ Sensibiliser aux bonnes pratiques et aux conduites à risque. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en situation pédagogique sous contraintes favorisant les adaptations et remédiations autour de différentes APT. ✓ Analyse de pratique. ✓ Travail sur les bonnes pratiques et conduites à risque (échauffement, tabagisme, dopage, météo ...). 	Du 10 au 14 décembre 2018	
	65	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer des actions d'animation. ▪ Encadrer un groupe en autonomie. ▪ Utilisation d'outils d'évaluation. ▪ Conduire des actions éducatives autour des sports de raquettes. ▪ Analyse des forces et faiblesses de l'entreprise. 		Du 17 décembre 2018 au 04 janvier 2019	
Séquence 4 SENSIBILISER ET INITIER A DES APT DIVERSIFIEES	35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte des activités d'entretien corporel et APPN. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anatomie et physiologie. ✓ L'anatomie par le mouvement. ✓ Encadrer un groupe en APSEC ET APPN. ✓ La coordination motrice. ✓ La pratique en fonction des publics. ✓ Les nouvelles pratiques autour des APSEC (CROSSFIT, BOOTCAMP ...). ✓ Mise en situation pédagogique. 	Du 07 au 11 janvier 2019	
	25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnostic interne et externe. ▪ Identification des ressources du territoire, analyse des besoins de sa structure au regard des forces et faiblesses. 		Du 14 au 18 janvier 2019	
	35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte des activités de jeux collectifs. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Football, rugby, handball, basket et volley-ball, présentation générale des activités (fédérations, compétitions ...). ✓ Présentation des différents types de matériel autour des sports collectifs, les consignes de sécurité individuelles et collectives. Mise en situation pédagogique. 	Du 21 au 25 janvier 2019	

100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des besoins de sa structure aux regard des forces et faiblesses. ▪ Proposer des actions éducatives. ▪ Définir une problématique. ▪ Concevoir des cycles d'activités (entretien corporel, tir à l'arc et jeux collectifs). ▪ Identifier le potentiel tir à l'arc sur son territoire. ▪ Proposer des actions éducatives. 		Du 28 janvier au 22 février 2019	
35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiquer et encadrer l'activité Tir à l'Arc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation générale de l'activité (fédération, compétitions ...), présentation des différents types de matériels autour du tir à l'arc, les consignes de sécurité individuelles et collectives. ✓ Les différents types de pratique. ✓ Repérer les facteurs limitants des différents publics et concevoir des actions éducatives. 	Du 25 février au 01 mars 2019	CERTIFICATION UC 4
50	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation et conduite de cycles d'activité en tir à l'arc. ▪ Identifier le potentiel tir à l'arc sur son territoire. ▪ Identifier les ressources et les partenaires potentiels du territoire. ▪ Proposer des actions éducatives. ▪ Réalisation de l'enquête de faisabilité. 		Du 04 au 15 mars 2019	
35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiquer et encadrer l'activité VTT. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation générale de l'activité (fédération, compétitions ...), présentation des différents types de matériels autour du vtt, les consignes de sécurité individuelles et collectives. ✓ Les différents types de pratique. ✓ Repérer les facteurs limitant des différents publics et concevoir des actions éducatives. ✓ Enquête de faisabilité. 	Du 18 au 22 mars 2019	Epreuve UC 3(a)
25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduire des cycles d'activités notamment en vtt. ▪ Identifier le potentiel vtt sur son territoire. ▪ Analyser sa pratique personnelle dans différentes APT. ▪ Réaliser des outils d'évaluation. 		Du 25 au 29 mars 2019	
35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communiquer autour d'un projet. ▪ Réaliser un budget prévisionnel. ▪ Construire et utiliser des outils d'évaluation autour des cycles d'activités. ▪ Motiver et valoriser les participants. ▪ Cadre juridique. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les différents outils de communication externe autour d'un projet. ✓ Les bases constitutionnelles d'un budget prévisionnel (objectif et enjeux). ✓ Réalisation d'un plan de communication. ✓ Construction d'outils d'évaluation et utilisation au cours de cycles d'APT. 	Du 01 au 05 avril 2019	
50	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lancement de la campagne de communication autour du projet. ▪ Réalisation d'un plan de communication. ▪ Réalisation des outils de communication autour du projet. 		Du 08 avril au 19 avril 2019	Epr UC 3 (b)

	35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratique et encadrement des sports d'opposition. ▪ Lutte / Judo / Boxe. ▪ Mise en situation pédagogique. ▪ Travaux guidés autour du projet. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lutte, boxe et judo : présentation générale des activités (fédérations, compétitions ...), présentation des différents types de matériels autour des sports d'opposition, les consignes de sécurité individuelles et collectives. ✓ Mise en situation pédagogique. 	Du 23 au 26 avril 2019	Epreuve UC 3 (b)	Epr. 3(a)		
	40	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participer à des réunions autour du projet. ▪ Conduire des actions éducatives autour des APPN 		Du 29 avril au 10 mai 2019				
	35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiquer et encadrer l'activité canoë-kayak. ▪ Préparer une intervention en prenant en compte les caractéristiques du public en canoë-kayak. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation générales des activités (fédérations, compétitions ...), présentation des différents types de matériels autour du canoë-kayak, les consignes de sécurité individuelles et collectives. ✓ Mise en situation pédagogique. 	Du 13 au 17 mai 2019				
	35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratique et encadrement de la course d'orientation. ▪ Découverte de l'activité escalade. ▪ Préparation d'un stage canoë-kayak en bord de mer. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pratique sur SNE et SAE, aménagement de jeux et situations en bas de voie sans corde. ✓ Pratique et organisation de course d'orientation (boussole, lecture de carte, et sécurité autour de la pratique). ✓ Préparation du stage mer, canoë-kayak et jeux de plage (sports innovants). 	Du 20 au 24 mai 2019				
Séquence 2 SECURISER LA PRATIQUE D'UNE ACTIVITE	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiquer le canoë-kayak. ▪ Conduire des actions éducatives en canoë-kayak. ▪ Organisation et finalisation du projet. 		Du 27 au 31 mai 2019				
	35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondir ses connaissances en canoë-kayak. ▪ Pratique du canoë-kayak et ses dérivés en mer. ▪ Pratique et encadrement des sports innovant et jeux de plage. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Animer le canoë-kayak en toute sécurité. ✓ Mise en place de situation pédagogique. ✓ Pratique de sports innovants et mise en situation pédagogique. ✓ Présentation orale + support de communication/entretien oral. 	Du 03 au 07 juin 2019				
	25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduire des actions éducatives en APT. ▪ Organisation et finalisation du projet. 		Du 10 au 14 juin 2019				
	35	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'inscrire dans le cadre d'un projet éducatif. ▪ Préparer des actions dans le cadre d'un projet global. ▪ Préparation à l'épreuve projet (oraux). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dimension éducative des activités motrices. ✓ Bilan du stage mer (organisation, et déroulement). ✓ Présentation orale + support de communication/entretien oral. 	Du 17 au 21 juin 2019				
							Rattrapage UC 3 (a) et (b)	

Séquence 3 L'ACTION EDUCATIVE ET LE PROJET D'ANIMATION	25	<ul style="list-style-type: none"> Conduire des actions éducatives en APT. Organisation et finalisation du projet. 		Du 24 au 28 juin 2019		
	35	<ul style="list-style-type: none"> Valider un niveau de pratique en canoë-kayak. Préparer et conduire un raid APPN. Préparation à l'épreuve projet (oraux). EPREUVE PROJET 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Passage de la « pagaie verte », évaluation formative validant un certain niveau de pratique en canoë-kayak. ✓ Réalisation et organisation d'un raid APPN, évaluation formative. 	Du 01 au 05 juillet 2019	EPREUVE UC1 ET UC2	
	200	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement / préparer le rattrapage de l'épreuve projet si besoin. 		Du 08 juillet au 30 août 2019		
	35	<ul style="list-style-type: none"> Finalisation du processus de formation. Travail sur l'insertion professionnelle. Bilan de formation. Travail sur le rattrapage projet (pour les stagiaires qui en ont besoin). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilans collectifs et individuels. ✓ Accompagnement et démarches d'insertion professionnelle. ✓ Intervention d'un conseiller Pôle Emploi. 	Du 02 au 06 septembre 2019		
	25	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement / préparer le rattrapage de l'épreuve projet si besoin. 		Du 09 au 13 septembre 2019	RATTRAP GE UC 1 ET 2	

	En Centre de Formation
	En Entreprise
	Certification
	Rattrapages